

## Información destacada de la Junta Judía del Centro de Desarrollo Infantil del Plan de Reapertura Escolar

### Aprendizaje remoto

Tendremos un período de orientación y una fase remota solo de 2 semanas al comienzo del año escolar 2020-2021. Una vez que se haya tomado la decisión de que es seguro para nuestra escuela abrir para servicios en persona, implementaremos 2 semanas adicionales en el sitio y un período de orientación para garantizar que el personal, las familias y los estudiantes estén completamente preparados para una transición segura y sin problemas de regreso a la escuela. Una vez que se haya completado la introducción y la orientación, el Centro de Desarrollo Infantil seguirá adelante con un modelo de aprendizaje combinado como se describe en el Plan de reapertura.

Según la guía del Departamento de Salud del Estado de Nueva York, el plan del Centro de Desarrollo Infantil abordará una combinación de instrucción en persona y aprendizaje remoto. La escuela trabajará hacia un modelo híbrido o mixto. Los estudiantes estarán en el lugar para el aprendizaje en persona 2 días a la semana y participarán en el aprendizaje remoto / a distancia durante los días restantes. Los estudiantes y los miembros del personal se dividirán en cohortes estáticas para minimizar la exposición y garantizar un espacio adecuado para apoyar el distanciamiento social en la mayor medida posible.

El Centro de Desarrollo Infantil mantendrá el modelo híbrido siempre que sea seguro y sostenible, y también estaremos preparados para volver a modelos de aprendizaje completamente remoto si las circunstancias cambian.

Todas las familias tendrán la opción de optar por no recibir instrucción en el sitio por cualquier motivo. Para las familias que eligen no participar en la instrucción en el lugar, la escuela proporcionará un horario solo remoto.

Los niños se agruparán con la misma cohorte de estudiantes y profesionales para la parte remota de un modelo de aprendizaje mixto, si el padre selecciona solo remoto o si la escuela vuelve a un modelo solo remoto. El aprendizaje remoto incorporará instrucción grupal sincrónica y asincrónica, incluidos tiempos de círculo e instrucción a través de una plataforma en vivo y modalidades grabadas, provisión de materiales y actividades provistas en la plataforma del dojo de la clase y / o enviado por correo electrónico o, si es necesario, correo postal, educación individual o teleterapia. sesiones para estudiantes, profesores o terapeutas sesiones con padres / cuidadores. Los estudiantes también recibirán terapias de servicios relacionados de forma remota a través de teleterapia.

Toda la instrucción se desarrollará para que haya oportunidades claras de instrucción que sean accesibles a todos los estudiantes. Dichas oportunidades estarán alineadas con los estándares estatales e incluirán horarios programados de rutina para que los estudiantes y sus familias interactúen y busquen comentarios y apoyo de sus maestros.

El Centro de Desarrollo Infantil encuestará a las familias sobre el acceso a la tecnología necesaria para participar en el aprendizaje remoto y trabajará con los distritos escolares para abordar la necesidad de proporcionar dispositivos y acceso a Internet a los estudiantes y maestros que actualmente no tienen suficiente acceso.

### Pruebas

Los maestros y proveedores de servicios continuarán recopilando datos, ya sea en persona o de forma remota, y utilizarán estos datos para monitorear el progreso de cada estudiante hacia las metas anuales y evaluar la efectividad de los servicios de educación especial del estudiante. Como en circunstancias típicas, la escuela proporcionará cuatro informes de progreso y actualizaciones trimestrales, uno de los cuales será una evaluación anual integral. Los informes de progreso a los padres se harán a través de conferencias de reuniones de zoom y / o teléfono u otros medios electrónicos si los procedimientos de informe de progreso especificados en el IEP del estudiante no se pueden cumplir con esfuerzos razonables.

### Seguimiento de contactos

El rastreo de contactos es una función de salud pública realizada por los departamentos de salud pública locales para rastrear a todas las personas que tuvieron contacto con un caso confirmado de COVID-19. Esto permite a los funcionarios de salud pública establecer aislamiento u otras medidas para limitar la propagación del virus. El Centro de Desarrollo Infantil cooperará con el rastreo de contactos del departamento de salud local y estatal mediante:

- Mantener registros precisos de asistencia de estudiantes y miembros del personal.
- Asegurar que los horarios de los estudiantes estén actualizados
- Mantener un registro de los visitantes que incluya la fecha, la hora y el lugar de la escuela que visitaron.
- Ayudar a los departamentos de salud locales a rastrear todos los contactos de la persona en la escuela de acuerdo con el protocolo, la capacitación y las herramientas proporcionadas a través del Programa de rastreo de contactos del estado de Nueva York.

El Centro de Desarrollo Infantil cumplirá con el mantenimiento de la confidencialidad como lo exigen las leyes y regulaciones federales y estatales.

### Reuniones públicas

El Centro de Desarrollo Infantil continuará ofreciendo reuniones públicas regulares a las familias y las partes interesadas.

Se han realizado reuniones recientes en el Ayuntamiento para familias:

- 26 de junio de 2020 10:00 AM
- 26 de junio de 2020 6:00 PM
- 20 de agosto a las 9:00 a.m.- En inglés
- 20 de agosto a las 6:00 p.m. - En inglés
- 21 de agosto a las 11:00 a.m.- En español
- 21 de agosto a las 6:00 p.m. - En español